

აბსტრაქტის შეფასების რუბრიკა

კრიტერიუმი	1	2	3	4
მიზნის სიხაღმწიფე	არ არის გამოკვეთილი აბსტრაქტში წარმოდგენილი აქტივობის/პროექტის მიზანი	ბუნდოვანია აბსტრაქტში წარმოდგენილი აქტივობის/პროექტის მიზანი და/ან მისი შესაბამისობა ესგ-ს სტანდარტთან	არასაკმარისად მკაფიოდ არის ფორმულირებული აბსტრაქტში წარმოდგენილი აქტივობის/პროექტის მიზანი და/ან მისი შესაბამისობა ესგ-ს სტანდარტთან	მკაფიოდ და ნათლად არის ფორმულირებული აბსტრაქტში წარმოდგენილი აქტივობის/პროექტის სასწავლო მიზანი და იკვეთება მისი შესაბამისობა ესგ-ს სტანდარტთან
მიდგომების/სტრატეგიების მიზნობრიობა	აქტივობის/პროექტის მიზნის მისაღწევად შერჩეული მიდგომები/სტრატეგიები არ შეესაბამება მიზანს	აქტივობის/პროექტის მიზნის მისაღწევად შერჩეული მიდგომები/სტრატეგიები ნაწილობრივ შეესაბამება დასახულ მიზანს	აქტივობის/პროექტის მიზნის მისაღწევად შერჩეული მიდგომები/სტრატეგიები მეტწილად შეესაბამება დასახულ მიზანს	აქტივობის/პროექტის მიზნის მისაღწევად შერჩეული მიდგომები/სტრატეგიები სრულად შეესაბამება დასახულ მიზანს
მოსწავლეზე ორიენტირებული მიდგომების/სტრატეგიების გამოყენება	აქტივობა/პროექტი მოსწავლეებისთვის არ არის აქტუალური და მიმართული მალაღი სააზროვნო უნარების განვითარებისკენ; დავალებ(ებ)ის შესრულების პროცესი არ მოითხოვს მოსწავლეთა აქტიურ თანამშრომლობას და არ აძლევს მათ დამოუკიდებლად მუშაობის შესაძლებლობას.	აქტივობა/პროექტი მოსწავლეებისთვის ნაკლებად აქტუალურია და არ არის მიმართული მალაღი სააზროვნო უნარების განვითარებისკენ; დავალებ(ებ)ის შესრულების პროცესი მხოლოდ ნაწილობრივ მოითხოვს მოსწავლეთა თანამშრომლობას და ნაკლებად იძლევა დამოუკიდებლად მუშაობის შესაძლებლობას.	აქტივობა/პროექტი მოსწავლეებისთვის მეტწილად აქტუალურია და მიმართულია მალაღი სააზროვნო უნარების განვითარებისკენ; დავალებ(ებ)ის შესრულების პროცესი მეტწილად მოითხოვს მოსწავლეთა აქტიურ თანამშრომლობას და აძლევს მათ დამოუკიდებლად მუშაობის შესაძლებლობას.	აქტივობა/პროექტი მოსწავლეებისთვის აქტუალურია და მიმართულია მალაღი სააზროვნო უნარების განვითარებისკენ; დავალებ(ებ)ის შესრულების პროცესი მოითხოვს მოსწავლეთა აქტიურ თანამშრომლობას და აძლევს მათ დამოუკიდებლად მუშაობის შესაძლებლობას.
მიდგომების/სტრატეგიების ინოვაციურობა და შემოქმედებითობა	არ იკვეთება სასწავლო პროცესში ინოვაციური/შემოქმედებითი სასწავლო მეთოდებისა და სტრატეგიების გამოყენება	აქტივობის/პროექტის განხორციელების პროცესში გამოყენებული მეთოდები/სტრატეგიები ნაწილობრივ ინოვაციური და/ან შემოქმედებითია	აქტივობის/პროექტის განხორციელების პროცესში გამოყენებული მეთოდები/სტრატეგიები ნაწილობრივ ინოვაციური და/ან შემოქმედებითია	აქტივობის/პროექტის განხორციელების პროცესში გამოყენებულია ინოვაციური (მაგ., ტექნოლოგიები) მეთოდები და შემოქმედებითი მიდგომები.